

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор

Е.С. Богомолова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Офтальмология

Направление подготовки: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация выпускника – врач-педиатр

Педиатрический факультет

Кафедра: Глазных болезней

Форма обучения: Очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ 17 августа 2015г., № 853.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры глазных болезней, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России к.м.н.,
Полтанова Татьяна Ивановна

Рецензенты:

Ерошевская Е.Б., профессор, д.м.н., кафедра офтальмологии ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России

Шахов А.В., профессор, д.м.н., кафедра болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней

от «25» августа 2020г. Протокол № 1

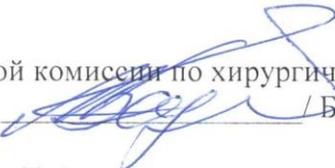
Заведующий кафедрой глазных
болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
доцент, д.м.н.

 /Сметанкин И.Г./

« 25 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам
профессор, д.м.н.

 /Базаев А.В./

« 26 » августа 2020 г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ,

 /Василькова А.С./

« 27 » августа 2020 г.

3.3. Содержание рабочей программы дисциплины.

Цель и задачи освоения дисциплины офтальмология.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-4**);

- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);

- Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**);

- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**)

Профессиональные компетенции (ПК) в медицинской деятельности:

- Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (**ПК-1**);

- Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (**ПК-2**);

- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (**ПК-5**);

- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (**ПК-6**);

- Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (**ПК-9**);

- Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**);

- Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (**ПК-15**).

1.2. Задачи освоения дисциплины офтальмология: В

результате освоения дисциплины офтальмология студенты должны...

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков,

- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи офтальмологического профиля детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства

- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов с заболеваниями глаз

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее частовстречающихся заболеваний глаз и его придаточного аппарата среди детского населения - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний органа зрения, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.

- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенности их диагностики и наблюдения.

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики офтальмологических больных детей и подростков, взрослого населения, общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения с заболеваниями органа зрения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры и физиотерапии, фитотерапии, массажа, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. - принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях глаз у детей и подростков

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний органа зрения у больных детей и подростков.

- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);

- методику обследования офтальмологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);

- правила анализа источников литературы;

- правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций. Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской офтальмологической помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка с заболеваниями глаз, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз

- разработать больному ребенку или подростку с патологией органа зрения план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по профилактике близорукости и глазного травматизма, по повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

- методами ведения документации в медицинских организациях педиатрического профиля - оценками состояния офтальмологического статуса детского населения различных возрастно-половых групп

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с патологией органа зрения с последующим направлением на дополнительное обследование, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам с заболеваниями глаз и придаточного аппарата с отражением этиологии, топика, характера и степени нарушения функций.

- алгоритмом выполнения основным диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных заболеваниях глаз.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1). Нормальная анатомия человека – анатомия головы и шеи:

Знать – анатомо-физиологические особенности, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, включая знания по анатомии органа зрения и его придаточного аппарата, а также знание латинских наименований (названий) их отдельных структурных элементов
Уметь – интерпретировать знания по анатомии.

Навыки – владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

2). Патологическая анатомия

Знать – о строении и развитии клеток и тканей человеческого организма.

Уметь – анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека

Навыки – макро- и микроскопического определения разницы в строении нормальных и абнормальных клеток и тканей организма человека.

3) Физика.

Знать - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм, основы физической оптики.

Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры.

Уметь – пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки – работы с увеличительной техникой.

4) Микробиология, вирусология

Знать – классификацию, морфологию, физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных. Противовирусных и биологических препаратов.
Уметь - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Владеть – методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.

Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов.

5). Нормальная физиология.

Знания – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка. Понятие физической рефракция глаза и динамика ее развития у детей от рождения до 15 лет; клиническая рефракция у детей; связь клинической рефракции со зрительными функциями.

Уметь – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков.

Навыки – постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

6). Патологическая физиология

Знать – понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни у ребенка и подростка, нозологии, принципы классификации; основные понятия общей нозологии.

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем детей и подростков.

Умения – оценивать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах организма детей и подростков.

Навыки – сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

7). Фармакология.

Знать – классификации и основную характеристику лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты, показаний и противопоказаний к применению;

Общие принципы оформления рецептов, составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Уметь – анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний детей и подростков, исходя из особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики

- применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты - оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Навыки – применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний детей и подростков.

2.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1). Неврология.

Знания – анатомического соседства и неврологических взаимосвязей зрительного анализатора с центральной и периферической нервной системой; знание этиологии, патогенеза и симптоматики воспалительных заболеваний зрительного нерва
Умения – умение провести первичное обследование больного с воспалительными заболеваниями зрительного нерва и наметить объём необходимых исследований для установления или исключения их происхождения.

Навыки – владеть навыками: оценки результатов функционального исследования; навыками выявления менингеальных симптомов и симптомов внутричерепной гипертензии.

2) Внутренние болезни (госпитальная терапия).

Знания – этиологию, патогенез, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения, современную классификацию заболеваний

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения

- основные клинические проявления заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенности диагностики и наблюдения.

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей и подростков, общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях детей и подростков.

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебного -реабилитационного воздействия лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа, показания и противопоказания к их назначению.

- особенности сбора биологических материалов у больного ребенка и подростка, меры предосторожности, специальная одежда.

Умения.

- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Владеть.

- правильным ведением медицинской документации

- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.

- методами общего клинического обследования детей и подростков

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

3) Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности

Знать – особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реабилитационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, проори катастрофах в мирное и военное время.

Уметь - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь детям и подросткам, пострадавшим в очагах поражения и чрезвычайных состояниях

Владеть – основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) , общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

	тенции					
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>проведение обследования офтальмологического больного, местного осмотра патологического очага;</p> <p>- клинические симптомы повреждений органа зрения и придаточного аппарата, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой глаз и холодовой травме;</p> <p>- особенности оказания первой помощи при поражении органа зрения пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме.</p>	<p>обследовать пациента при различных травматических повреждениях органа зрения и придаточного аппарата; - определять основные симптомы поражения органа зрения</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных заболеваниях глаз и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- осуществлять наложение бинтовых повязок</p> <p>- проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>- основные методы и обследования офтальмологических их больных;</p> <p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными рабочими диагностическими и лечебными приёмами и по оказанию первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях.</p>	Опрос ТК – тестовый Контроль Ситуационные задачи

2	ОК-7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы обследования офтальмологического больного, местного осмотра патологического очага; - клинические симптомы повреждений глаз и придаточного аппарата, - 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных травматических повреждениях органа зрения и придаточного аппарата; - сформулировать диагноз - оказывать первую помощь при 	<ul style="list-style-type: none"> - основные методики обследования в офтальмологии; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приемами и по 	Опрос ТК – тестовый контроль Ситуационные задачи
---	------	--	--	--	--	--

			<p>врачебную тактику при неотложных состояниях, особенности наложения повязок при ожогах глаз холодной травме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания первой помощи при поражении органа зрения пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной 	<p>неотложных офтальмологических состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наложение бинтовых повязок, - проводить экстренную профилактику столбняка. 	оказанию первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях.	
--	--	--	--	---	--	--

			травме, электротравме.			
3	ОПК6	Готовность к ведению медицинской документации	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования офтальмологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение обследования глаз, местного осмотра патологического очага);	- обследовать пациента при различных заболеваниях и травматических повреждениях органа зрения, (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, исследование офтальмологического статуса, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить врачебную тактику-заполнить историю болезни	- правильным ведением медицинской документации; - методами обследования офтальмологических больных; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого	Опрос ТК Ситуационные задачи

					клинического диагноза	
4.	ОПК10	<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>- основные клинические симптомы и синдромы поражения органа зрения ребенка и подростка, - особенности оказания первой помощи пострадавшим с поражением глаз в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в</p>	<p>- осуществлять наложение бинтовых повязок, - выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять инстилляцию глазных капель, промывание конъюнктивного мешка, удаление поверхностных инородных тел - организовать уход</p>	<p>- основным и врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях. - навыками по уходу за офтальмологическими больными</p>	<p>Опрос ТК Ситуационные задачи</p>

			военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (инстилляций глазных капель, промывание конъюнктивального мешка, удаление поверхностных инородных тел)	за офтальмологически больным ребенком.	ребенком - навыками инструментальной перевязки ран	
5	ОПК 11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (инстилляций глазных капель, промывание конъюнктивального мешка, удаление поверхностных инородных тел);	- проводить медицинские манипуляции (инстилляций глазных капель, промывание конъюнктивального мешка, удаление поверхностных инородных тел, наложение повязок	- навыками наложения, бинтовых повязок, -- навыками инструментальной перевязки ран - навыками инстилляций глазных капель, удаления поверхностных инородных тел	Опрос ТК Ситуационные задачи

6.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков, предупреждение близорукости - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп с патологией органа зрения, -принципы реабилитационных мероприятий среди детей, подростков с заболеваниями глаз механизм лечебнореабилитационного воздействия лечебной физкультуры и физиотерапии, фитотерапии, массажа, показания и противопоказания к их назначению,	- проводить с детьми, подростками и их родителями и профилактические мероприятия по профилактике близорукости и глазного травматизма, повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.	- навыками оценки зрительных функций и офтальмологического статуса детского населения и подростков	Опрос ТК Ситуационные задачи
----	------	---	---	--	--	------------------------------

			особенности их проведения.			
7.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков, профилактику близорукости и глазного травматизма	- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по предупреждению близорукости, повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни	- навыки оценки офтальмологического статуса детского населения и подростков	Опрос ТК Ситуационные задачи

8.	ПК-5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>- методы клинического и инструментального обследования офтальмологического больного, а также показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов обследования.</p>	<p>- оценивать результаты основных методов клинической и параклинической диагностики на основании исследования выявить основные офтальмологические симптомы и синдромы, установить топический диагноз на основании клинического обследования, поставить заключительный диагноз с отражением этиологии, характер</p>	<p>- основными и дополнительными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию помощи офтальмологическим больным</p>	<p>Опрос ТК Ситуационные задачи</p>
----	------	---	--	---	---	---

				а и степени нарушенных функций		
9	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	- методику обследования больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение исследование функций органа зрения, осмотр с боковым освещением, в проходящем свете,	- обследовать пациента при различных патологических состояниях и повреждениях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение обследования офтальмологическо го	- п равильным ведением медицинской документации; - основными и дополнительными методами обследования офтальмологических больных;	Опрос ТК Ситуационные задачи

				больного ,	татов лабораторных,	
--	--	--	--	------------	---------------------	--

	классификацией и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989	офтальмоскопия, биомикроскопия); - клиническое проявление основных симптомов и синдромов поражения органа зрения у ребенка и подростка	- определить по рентгенограмме наличие перелома костей орбиты, наличие внутриглазного инородного тела - сформулировать диагноз и определить план диагностических и лечебных мероприятий.	инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза - основными рабочими диагностическими и лечебными приемами по оказанию помощи офтальмологичес	
--	--	--	--	---	--

					к им больным детям и подрост кам		
10	ПК-9	Готовность к ведению лечения пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях дневного стационара	е и с в и	- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи офтальмологического профиля детям и подросткам - современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства	- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка с заболеваниями глаз, его родственников, провести обследование пациентов различного возраста, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. - разработать больному ребенку или подростку с заболеваниями глаз план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	. методам и ведения документации в медицинских организациях педиатрического профиля - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с заболеваниями глаз с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам	Опрос ТК Ситуационные задачи История болезни

			<p>- клиническ ую картину, особеннос ти течения и возможны е осложнени я наиболее распростра ненных глазных заболеван ий, протекаю щих в типичной форме у детей, подростко в</p>		<p>специал истам, алгорит мом постано вки разверну того клиниче ского диагноза больным детьми и подрост кам с заболева ниями органа зрения. - алгорит мом выполне ния основны м диагност ических и лечебны х меропри ятий по оказани ю врачебн ой помощи детьми и подрост кам с заболева ниями органа зрения</p>	
--	--	--	--	--	--	--

11	ПК11	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику у наиболее часто встречающихся заболеваний глаз среди детского населения - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний органа зрения, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний, глаза и его придаточного аппарата, челюстнолицевой области, онкологической</p>	<p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести обследование органа зрения и его функций, направить детей и подростков на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалисту м. - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку с заболеваниями и глаз предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать</p>	<p>- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в офтальмологии по оказанию врачебной помощи детям и подросткам с заболеваниями глаз а также при офтальмологических состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Опрос Тестовый контроль</p>
----	------	--	---	--	---	--------------------------------

			патологии, особенности их диагностики и наблюдения.	клинический диагноз		
12	ПК15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению	- основы профилактической медицины, направленной на профилактику близорукости и глазного травматизма, укрепление здоровья детского населения и подростков	- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по профилактике близорукости и глазного травматизма, повышению сопротивляемости к	- обучения детей, подростков и их родителей основам гигиены зрения и основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике близорукости и формирования заболеваний органа зрения.	Опрос Тестовый контроль

		здоровья, профилактике заболеваний		неблагоприят ным факторам внешней среды с использовани ем различных методов закаливания, пропагандир овать здоровый образ жизни.		
--	--	--	--	---	--	--

4.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/ п	Код компетенции	Наименование дисциплины	раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3		5
1.1	ОК-7, ПК- 1, ПК-6, ПК-11	Развитие, анатомия и органа зрения.	нормальная гистология	- Орган зрения в анатофизиологическом отношении - эмбриогенез вспомогательного аппарата глаза и орбиты - анатомия костной орбиты - анатомия вспомогательного аппарата глаза - фиброзная капсула глаза и ее назначение - анатомия и гистология сосудистой оболочки глаза - анатомия и гистология сетчатой оболочки - анатомия стекловидного тела - анатомия хрусталика – - анатомия зрительного нерва и зрительного пути

1.2	ОК-7, ОПК -6, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-9, ПК15	Физиология, методы обследования органа зрения и его придаточного аппарата	<p>Зрительный анализатор – основной орган познания внешнего мира, анатомо-физиологические особенности зрительного пути</p> <p>Оптическая система глаза, ее составные части; физическая рефракция глаза и динамика ее развития у детей от рождения до 15 лет; клиническая рефракция у детей; связь клинической рефракции со зрительными функциями; характеристика различных видов клинической рефракции. абсолютная и относительная аккомодация, ее составные части; понятие объема и длины аккомодации и ближайшей точки ясного видения; клиника, лечение и профилактике расстройств аккомодации у детей. пресбиопия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о центральном зрении (острота зрения, угол зрения) - периферическое зрение - зрительная адаптация - цветоощущение - бинокулярное зрение - наружный осмотр глаза и его
			<p>придатков</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего отрезка глазного яблока - исследование прозрачности светопреломляющих и светопроводящих сред глаза - методики и принципы офтальмоскопии - биомикроскопия - методы исследования внутриглазного давления - ультразвуковые методы исследования глаза и орбиты - лучевые методы исследования в офтальмологии

1.3	ОК-4, ОК-7, ОПК -6, ОПК-10, ОПК -11, ПК -1, ПК- 5, ПК- 6, ПК -9, .	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы, слезных органов	<p>Общая семиотика и классификация</p> <ul style="list-style-type: none"> - аномалии развития век - воспалительные заболевания век: блефариты, ячмень, халязион (этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения) - воспалительные заболевания конъюнктивы (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение) - воспалительные заболевания орбиты (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение) - патология слезопroduцирующего аппарата (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение дакриoadенита) - патология слезоотводящего аппарата, дакриоцистит новорожденных (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение)
1.4	ОК-4, ОК-7, ОПК -6, ОПК-10, ОПК -11, ПК -1, ПК- 5, ПК- 6, ПК -9,	Заболевания роговицы	<p>Кератиты: актуальность проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез - классификация -клиника бактериальных и герпетических кератитов - диагностика - лечение профилактика
1.5	ОК-4, ОК-7, ОПК -6, ОПК-10, ОПК -11, ПК -1, ПК- 5, ПК- 6, ПК -9,	Патология сосудистого тракта	<p>Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (этиопатогенез, классификация, диагностика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - передний увеит, диагностические признаки, принципы лечения - задний увеит, основные
			<p>клинические проявления, лечение. Опухоли сосудистой оболочки глаза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранняя диагностика - принципы лечения - критерии излеченности, прогноз

1.6	ОК-7, ОПК -6, ОПК-10, ОПК -11, ПК -1, ПК-2, ПК- 5, ПК- 6, ПК -9,	Патология хрусталика.	<p>Врожденные и приобретенные катаракты, актуальность проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез - классификация - клиника - диагностика - консервативные методы лечения - хирургические методы лечения- афакия, диагностические признаки, методы коррекции.
1.7	ОК-4, ОК-7, ОПК -6, ОПК -11, ПК- 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК -9, ПК-11, ПК-15	Глаукома.	<p>Гидродинамика глаза. Глаукомы: классификация, этиопатогенез различных форм глаукомы</p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез глаукомной оптиконеуропатии - клиника открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы - методы ранней диагностики минут -консервативное лечение, методы хирургического лечения открыто- и закрытоугольных форм глаукомы. - врожденная глаукома, методы и сроки лечения, прогноз для зрительных функций. - вторичная глаукома, методы лечения
1.8	ОК-4, ОК-7, ОПК -6, ОПК-11, ПК -1, ПК-2, ПК-5, ПК -6, ПК-11, ПК-15	Травмы органа зрения.	<ul style="list-style-type: none"> - Современная классификация травм органа зрения - механическая открытая травма органа зрения (ранения орбиты, вспомогательного аппарата глаза, глазного яблока): абсолютные и относительные признаки, клиника, диагностика, осложнения. - внутриглазные инородные тела (классификация, металлоз) - понятие о симпатическом воспалении (этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). - химические ожоги органа зрения (кислотные, щелочные). - термические ожоги органа

			зрения - неотложные мероприятия при различных видах ожоговой травмы.
1.9	ОК-7, ОПК -6, ОПК-10, ОПК -11, ПК -1, ПК-2, ПК- 5, ПК- 6, ПК -9,	Патология сетчатки.	классификация дистрофических поражений сетчатой оболочки. - наследственные и приобретенные дистрофии сетчатки (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение). - отслойка сетчатки (этиопатогенез, клиника, классификация) - хирургические методы лечения отслоек сетчатки. Сосудистые заболевания сетчатки - окклюзия центральной артерии сетчатки, этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложные мероприятия. - тромбоз центральной вены сетчатки: этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложные мероприятия. Ретинопатия недоношенных, причины возникновения, стадии, методы диагностики и лечения.
1.10	ОК 4, ОК-7, ОПК -6, ОПК-10, ОПК -11, ПК -1, ПК-2, ПК- 5, ПК- 6, ПК -9,	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения	Основные факторы развития аномалий и врожденных заболеваний глаз - тератогенные факторы - хромосомные аномалии - генные мутации Сочетанные аномалии развития Изменения органа зрения при некоторых наследственных заболеваниях Реабилитация больных с ВПР.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII семестр	4 5	
Аудиторная работа, в том числе		66	66		
Лекции (Л)	0.59	14	14		
Лабораторные практикумы (ЛП)					

Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1.41	52	52		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	42	42		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)		зачет			
Общая трудоемкость	3	108	108		

6. Содержание дисциплины.

	Раздел дисциплины (модуль)	Семестр	Виды учебной работы в АЧ					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	Всего
1	Офтальмология	IX	14		52	36	42	108
1.1	Эмбриональное развитие органа зрения. Клиническая анатомия органа зрения и его придатков		1		5			6
1.2	Физиология органа зрения				5		3	8
1.3	Методы обследования				5			5
1.4	Заболевания орбиты, слезного аппарата		2		2		3	7
1.5	Заболевания век, конъюнктивы		2		3		2	7
1.6	Заболевания роговицы		2		2		2	6
1.7	Заболевания сосудистого тракта		2		3		2	7
1.8	Патология хрусталика		2		5		2	9
1.9	Глаукома		2		5		2	9
1.10	Сосудистые заболевания сетчатки. Ретинопатия новорожденных		2		3		2 3	10
1.11	Врожденная патология органа зрения		2		3		5	10
1.12	Механические повреждения органа зрения		2		5		5	12

1.1 3	Термические и лучевые повреждения органа зрения		2		5		5	12
Итого			14		52		42	108

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий.

6.2 Тематический план лекций.

№ темы	Наименование темы	Содержание лекции	Объём в часах
1	Введение в офтальмологию. Анатомия органа зрения и придаточного аппарата.	Офтальмология как наука. Краткие сведения о развитии специальности. История офтальмологии в России. Основные направления, проблемы, достижения. Классификация органа зрения в анатомофункциональном отношении, образование и развитие вспомогательного аппарата глаза и орбиты. Анатомия орбиты включает в себя строение костных стенок глазницы, строение основных каналов и отверстий, соотношение глазницы и параназальных синусов, соотношение орбиты и полости черепа, а также основные сосуды и нервы орбиты. Анатомия вспомогательного аппарата глаза подразделена на анатомию фасций орбиты, век, слезного аппарата глаза, глазодвигательных мышц, конъюнктивы.	1 АЧ 2 АЧ
2	Заболевания век. Патология слёзного аппарата. Патология конъюнктивы.	Блефарит. Этиология, клиника, течение, исходы. Ячмень наружный и внутренний. Этиология, клиника, лечение. Абсцесс века, лечение. Классификация конъюнктивитов. Хронический катаральный конъюнктивит, Этиология, клиника, лечение. Острый гнойный конъюнктивит. Гнобленоррея новорожденных, профилактика, лечение. Аденовирусные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение. Неинфекционные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение.	2 АЧ
3	Патология роговой оболочки.	Классификация кератитов. Эрозия роговой оболочки. Лечение. Гнойные кератиты. Ползучая язва роговой оболочки. Этиология, клиника, лечение, осложнения. Простой герпетический кератит. Этиология, клиника, лечение. Влияние кортикостероидов на течение заболевания. Клиника, терапия, исходы. Пересадка роговой оболочки (В. П. Филатов). Кератопротезирование.	2 АЧ

4.	Патология сосудистого тракта.	<p>Особенности анатомического строения и кровоснабжения радужной, цилиарного тела и собственно-сосудистой оболочки. Ириты, иридоциклиты острые и хронические. Этиология, клиника. Дифференцированный диагноз острого ирита с острым приступом глаукомы. Лечение иритов и иридоциклитов. Задние увеиты: хориоидиты. Классификация, этиология, основные признаки, особенности клинического течения, исходы, осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Симпатическая офтальмия, Клиника, лечение, профилактика. Симпатическое раздражение.</p>	2 АЧ
5	Патология хрусталика	<p>Анатомия хрусталика. Возрастные особенности строения. Катаракта. Классификация. Этиология. Врожденная Катаракта, виды, диагностика, принципы лечения. Старческая катаракта. Стадии развития. Консервативная терапия. Показания к оперативному лечению. Сроки оперативного вмешательства. Виды операций. Афакия, её коррекция у детей и взрослых. Травматическая катаракта. Лечение. Осложнённые катаракты. Этиология, причины развития, роль нарушения обмена веществ, значение вирусной инфекции, наследственные факторы. Принципы лечения. Значение диспансерного наблюдения детей, оперированных по поводу врожденной катаракты.</p>	2 АЧ
6	Глаукома.	<p>Пути оттока внутриглазной жидкости. Дренажная система глаза. Глаукома, классификация. Этиология и патогенез первичной глаукомы. Роль наследственности. Характеристика открыто- и закрытоугольной глауком. Острый приступ глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой. Основные лекарственные средства, используемые для лечения глаукомы, нейропротекция глаукомы. Дифференцированный подход к лечению открыто- и закрытоугольной глауком. Купирование острого приступа. Виды лазерного и хирургического лечения, сроки оперативных вмешательств. Врожденная глаукома, патогенез, классификация, клинические проявления, методы лечения, прогноз для зрительных функций.</p>	2 АЧ

7	Механические повреждения органа зрения.	Классификация повреждений глаза. Инородные тела роговицы и конъюнктивы. Проникающие ранения. Признаки. Первая помощь. Внутриглазные инородные тела, методы диагностики локализации инородных тел внутри глаза. Извлечение инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Металлозы.	2 АЧ
8	Термические и химические повреждения органа зрения	Классификация ожогов.. Термический, кислотный, щелочной ожоги, сочетанные и комбинированные ожоги глаз. Клиника. Стадии ожогов, течение ожоговой болезни. Первая помощь при химических, термических ожогах. Принципы комплексного лечения ожоговой болезни, исходы ожогов. Отморожение. Этиопатогенез, клиника, первая помощь. Повреждения лучистой энергией,	2 АЧ
		этиопатогенез, клиника, первая помощь.	
9	Сосудистые заболевания сетчатки	Острые нарушения кровообращения сетчатки. Окклюзия центральной артерии сетчатки или её ветвей. Факторы риска. Клиническая картина. Диагноз и рекомендуемые исследования. Офтальмоскопическая картина. Дифференциальный диагноз. Общие принципы терапии. Тромбоз центральной вены сетчатки или её ветвей. Этиопатогенез, факторы риска. Клиническая картина, претромбоз, тромбоз. Общие принципы лечения. Изменения глазного дна при атеросклерозе. Этиопатогенез, прогноз. Диабетическая ретинопатия, Этиопатогенез, факторы риска развития, клиническая картина, стадии развития. Принципы терапии. Ретинопатия недоношенных, причины возникновения, признаки и симптомы, классификация и стадии заболевания, методы диагностики и лечения, возможные исходы и осложнения.	2 АЧ

10	Врожденная патология органа зрения.	Причины аномалий развития и некоторых врожденных заболеваний органа зрения. Механические факторы, токсические, бактериальные и вирусные, недостаток питания и витаминов. Сочетанные аномалии развития черепа с участием глазниц, глазных яблок и вспомогательных органов. Аномалии развития век, аномалии развития слезного аппарата. Аномалии развития глазного яблока в целом. Аномалии развития сосудистой оболочки, хрусталика, зрительного нерва. Изменения органа зрения при некоторых наследственных заболеваниях. Реабилитация больных с аномалиями развития.	2 АЧ
	Итого		14 АЧ

6.3 Тематический план лабораторных практикумов.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены

6.4 Тематический план практических занятий.

№ темы	Наименование темы	Содержание занятия	Объём в часах
1	Анатомия органа зрения.	Возрастные особенности строения органа зрения. Защитный аппарат глаза. Орбита, возрастные особенности. Строение век, аномалии развития. Слезопродуцирующий и слезоотводящий аппараты, возможные особенности состояния слезного аппарата у новорождённых. Двигательный аппарат глаза. Анатомия глазного яблока. Строение	5 АЧ

		роговицы, её питание, особенности иннервации. Склера. Анатомия радужной оболочки. Строение цилиарного тела, его функции. Хориоидея. Сетчатка. Топография передней и задней камер, пути оттока внутриглазной жидкости. Строение хрусталика, возрастные изменения, функции. Стекловидное тело. Кровоснабжение глаза и придатков. Особенности венозного оттока. Иннервация глаза. Зрительный нерв, строение, кровоснабжение.	
--	--	---	--

2	<p>Физиология органа зрения, клиническая рефракция, её аномалии, методы коррекции.</p> <p>Астигматизм.</p>	<p>Оптическая система глаза. Понятие рефракции. Физическая, клиническая рефракции. Эмметропия. Аметропия. Виды аметропий. Ход параллельных лучей в глазу миопы и гиперметропа. Миопия явная и ложная. Степени миопии. Профилактика близорукости. Миопическая болезнь, методы лечения.</p> <p>Гиперметропия, степени, методы коррекции, осложнения.</p> <p>Астигматизм Классификация. Демонстрация цилиндрического стекла, используемого для коррекции астигматизма.</p> <p>Механизм аккомодации. Ближайшая и дальнейшая точки ясного зрения. Объём и длина аккомодации. Пресбиопия, коррекция.</p> <p>Виды оптических стекол.</p> <p>Анизометропия, коррекция</p>	<p>3 АЧ</p> <p>3 АЧ</p>
3.	<p>Обследование больного с патологией органа зрения</p>	<p>Преподаватель знакомит студентов со спецификой работы глазного отделения, оснащением кабинета функциональной диагностики, смотровой комнаты.</p> <p>Знакомство с набором корригирующих линз. Определение студентами характера и силы стекла. Дается план обследования органа зрения. Субъективный и объективный методы определения рефракции. Периферическое зрение. Методы исследования полей зрения. Цветовосприятие, методы исследования. Бинокулярное зрение, методики исследования, клинические проявления нарушений бинокулярного зрения. Наружный осмотр глаза. Демонстрируется выворот верхнего века, осмотр переднего отрезка глаза с использованием метода бокового, фокального освещения.</p> <p>Офтальмоскопия. Демонстрация стенда с некоторыми видами патологии глазного дна Знакомство с электроофтальмоскопом. Офтальмоскопия в прямом виде, её преимущества. Биомикроскопия, техника</p>	5 АЧ
		<p>выполнения, используемые приборы. Исследование внутриглазного давления, методы, оценка результатов.</p>	

4.	Болезни век, патология конъюнктивы, слёзных путей. Патология орбиты.	Программированный опрос. Преподаватель дает план написания истории болезни больного с патологией органа зрения. Студенты курируют больных с последующим клиническим разбором их и написанием историй болезни. Студенты знакомятся с оснащением глазного кабинета. Показательный приём больного, студенты знакомятся с оформлением амбулаторной карты. Самостоятельный приём больных. Обсуждение каждого больного. Постановка диагноза, назначение лечения. Общая симптоматика при заболеваниях орбиты, экзофтальм, энофтальм, наиболее частые причины патологии орбиты. Воспалительные заболевания орбиты: абсцесс и флегмона орбиты. Методы медикаментозного и хирургического лечения. Аномалии развития слезопroduцирующего и слезопроводящего аппарата, клинические проявления, методы лечения.	5 АЧ
5.	Заболевания роговой оболочки. Патология сосудистого тракта.	Используются методы бокового, фокального освещения, биомикроскоп. Студенты исследуют чувствительность роговой оболочки. Обсуждается общая симптоматика кератитов. Клинический разбор больных с заболеваниями роговицы. Назначается лечение. Демонстрируются слайды. Преподаватель демонстрирует больного с заболеванием переднего отдела сосудистого тракта. Выделяются наиболее характерные признаки. Рассматривается механизм развития перикорнеальной и конъюнктивальной инъекций. Курация больных с патологией сосудистого тракта, проводится их клинический разбор, назначается лечение. Демонстрация слайдов. Врожденные пороки развития сосудистого тракта, колобомы радужки, цилиарного тела, хориоидеи, клинические проявления.	5 АЧ
6.	Патология хрусталика.	Понятие, классификация. Этиопатогенез. Степени зрелости катаракты. Диагноз и рекомендуемые исследования. Обсуждаются виды операций. Преподаватель рассказывает об отечественном факофрагментаторе. Афакия. Демонстрируется больной с афакией. Виды коррекции. Демонстрируется искусственный хрусталик, контактные линзы. Студенты знакомятся с оборудованием	5 АЧ

		<p>операционной, глазным инструментарием, подготовкой больного к операции, премедикацией, методами обработки рук, обезболиванием. Демонстрируется ход операции экстракции катаракты. Врожденная катаракта, факторы риска. Врожденные синдромы, сопровождающиеся аномалиями хрусталика. Методы лечения, показания и сроки хирургического вмешательства.</p>	
7.	Глаукома	<p>Знакомство студентов со структурой глаукоматозного кабинета, документацией. Преподаватель повторно показывает методику тонометрии по Маклакову. Студенты под контролем преподавателя проводят тонометрию, определяют внутриглазное давление по линейке Поляка, ведут приём больных глаукомой (определяют остроту зрения, поля зрения, оформляют документацию). Врожденная глаукома. Классификация, клинические проявления, методы диагностики, сроки и методы лечения.</p>	5 АЧ
8.	Механические повреждения органа зрения.	<p>Клинический разбор больных с механическими повреждениями органа зрения. Изучение рентгенограмм орбиты. Локализация инородных тел. Ультразвуковая локализация инородных тел. Пути и способы удаления инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Методы защиты органа зрения и профилактика его повреждений.</p>	5 АЧ
9.	Термические и лучевые повреждения органа зрения	<p>Ожоги и отморожения, особенности ожогов щелочью и кислотой, сочетанные и комбинированные ожоги глаз, установление степени ожога, объем неотложной помощи в условиях амбулатории, показания к госпитализации, помощь в условиях стационара, исходы. Хирургическое лечение острой стадии, пластическая хирургия, кератопластика, кератопротезирование, сроки вмешательств.</p> <p>Лучевые травмы и повреждения лазерами.</p> <p>Диагностика и рекомендуемые исследования.</p> <p>Оказание первой помощи.</p> <p>Клинический разбор больного с ожогом, обоснование диагноза, назначение лечения.</p>	5 АЧ

	Показания, противопоказания к применению, осложнения терапии данными препаратами	
4.	Подготовка реферата. Инфекционные поражения орбиты. Воспаления костных стенок орбиты, передние и задние периоститы. Субпериостальный абсцесс орбиты. Тенониты. Флегмона орбиты. Диагностика. Неотложные мероприятия. Принципы лечения. Осложнения.	5 АЧ
5.	Подготовка реферата. Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы. Несквозные и сквозные ранения век. Отрывы век. Ранения конъюнктивы. Хирургическая обработка ран век и конъюнктивы. Повреждения глазницы. Общая характеристика, классификация. Повреждения костных стенок, мягких тканей. Лучевые методы исследования. Осложнения. Принципы лечения. Контузии глазного яблока.. Этиопатогенез. Клинические варианты повреждений. Степени тяжести. Дифференциальная диагностика. Последствия контузионных повреждений. Лечение	5 АЧ
6.	Подготовка реферата. Заболевания зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Метилалкогольная интоксикация, этиопатогенез, клиническая картина, диагноз и рекомендуемые исследования, дифференциальная диагностика. Лечение. Алкогольнотабачная интоксикация, этиопатогенез, клиническая картина: двусторонний хронический ретробульбарный неврит, эндогенный авитаминоз группы В, нисходящая атрофия зрительного нерва. Дифференциальный диагноз. Лечение. Застойный диск зрительного нерва. Понятие. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, стадии развития. Диагностика и рекомендуемые исследования. Синдром Фостера-Кеннеди. Прогноз. Атрофии зрительного нерва. Понятие. Нисходящая и восходящая атрофии зрительного нерва. Этиопатогенез. Диагноз и рекомендуемые исследования. Лечебная тактика.	6 АЧ
7	Подготовка реферата. Офтальмоонкология. Доброкачественные новообразования орбиты и придатков глаза. Этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Злокачественные новообразования орбиты и придатков глаза. Этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Ретинобластома. Методы диагностики, методы лечения.	5 АЧ
	ИТОГО	42 АЧ

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

Освоение определенных разделов теоретического материала - работа с научной медицинской литературой (научными медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом и интернет ресурсами);

Анализ клинических историй болезни;

Сбор, обработка и систематизации литературного материала;

Проведение итогового занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	VII	Тестовый контроль	Анатомия органа зрения.	ТЗ на установление соответствия	30	3
			Рефракция глаза	-//-	25	3
			Болезни век, патология конъюнктивы, слёзных путей.	-//-	35	3
			Заболевания роговой оболочки.	-//-	30	3
			Патология сосудистого тракта	-//-	30	
			Патология хрусталика.	-//-	22	3
			Глаукома	-//-	30	3
			Повреждения органа зрения	-//-	30	3
			Патология сетчатки	-//-	21	3
2	VII	Ситуационные задачи			2-3	3/10
	Зачет	Контрольные вопросы	Все разделы дисциплины		2	30
		Ситуационные задачи			1	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1 Перечень основной литературы:

п/№	Наименование	Кол-во экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре

1.	Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисов , Е.А. Егоров , Л.К. Мошетова , В.В. Нероев , Х.П. Тахчиди ; Изд. организация Общество офтальмологов России . – М. : ГЭОТАРМедиа, 2008. – 944 с. : ил. тв. + 1 CD-Rom. – (Нац. руководства)	2	—
2.	Аветисов С.Э. Атлас по офтальмологии : учебник для студентов мед. вузов / Г. К.Криглстайн , К.П. Ионеску-Сайперс , М. Северин , М. А. Вобиг ; ред. С. Э. Аветисов . – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 432 с.	1	
3.	Аветисов С. Э. Клинические лекции по глазным болезням : учебное пособие для студентов медицинских вузов /ред. С. Э. Аветисов .– М.: Медицина, 2010.– 144 с.	1	
4.	Гундорова Р.А . Повреждения глаз в чрезвычайных ситуациях / Р.А. Гундорова, В. В. Кашников . – Н.Новгород : СО РАМН, 2002. – 240 с.	2	
5.	Гундорова Р.А.Травмы глаза / общ.ред. Р. Гундорова , В. В. Нероев , В. В. Кашников .– 2-е изд., перераб.,и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 560 с.	1	
6.	Егоров, Е.А. Неотложная офтальмология: учебное пособие /Е.А. Егоров, А.В. Свиринов, Е.Г. Рыбакова и др. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 184 с.	33	1
7.	Егоров, Е. А.Офтальмофармакология : Руководство для врачей / Е. А. Егоров, Ю.С. Астахов, Т.В.Ставицкая. – М.: ГЭОТАР-МЕД,2004. – 464 с.	7	
8.	Евграфов, Е.Ю. Катаракта / Е.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов. – М.: Мед., 2005. –368 с.	1	—
9.	Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна (иллюстрированный справочник) /Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. -120с.	2	1
10.	Нестеров, А.П. Глаукома / А. П. Нестеров. – М : Медицина, 1995. – 356 с.	5	1
11.	Морозов В.И. Заболевания зрительного пути. Клиника. Диагностика. Лечение / В. И. Морозов, А. А. Яковлев . – М. : БИНОМ, 2010. – 680 с.	1	
12.	Сомов, Е.Е. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике /Е.Е. Сомов. – М.: Медпресс-информ, 2003. – 64 с.	1	1
13.	Сидоренко, Е.И Офтальмология : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.-408 с.	3 0	1

14.	Свирин А.В. Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / А. В. Свирин , Е. Г. Рыбакова , Т. В. Ставицкая , Т. М. Волобуева , Т. Б. Романова ; под ред. Е. А. Егоров . – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2007. – 184 с.	7	–
п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Копаева В.Г. Глазные болезни: учебник для студ. мед. вузов / под. ред. В.Г. Копаева.- 2-е изд., испр.- М.: Медицина, 2012.-560с.	30	—
2.	Копаева В.Г. Глазные болезни: учебник для студ. мед. вузов / под. ред. В.Г. Копаева.- 2-е изд., испр.- М.: Медицина, 2008.-560с.	25	2
3.	Сидоренко, Е.И.Офтальмология : учебник для студ. мед. вузов /под ред. Е.И. Сидоренко.- 3-е изд., перераб и доп. ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 640 с	1	1

8.2 Перечень дополнительной литературы.

8.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	
2	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/about	Библиотека комплектуется полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Электронные копии документов находятся в открытом доступе с возможностью скачивания.	Открытый доступ с возможностью скачивания

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1 Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Преподавание дисциплины осуществляется на базе государственного учреждения здравоохранения - Нижегородской Областной клинической больницы им. Н.А. Семашко. Кафедра располагает 3 учебными комнатами, а для чтения отдельных лекций используется лекционный зал больницы. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов

9.2. Перечень оборудования, наглядных пособий, методических указаний и методических материалов по проведению конкретных видов учебных занятий.

Технические средства.

1. Наборы офтальмоскопов
 2. Наборы скиаскопических линеек
 3. Электроофтальмоскоп
 4. Диафаноскоп
 5. Экзофтальмометр
 6. Наборы оптических стёкол
 7. Периметр Ферстера
 8. Периметр проекционный
 9. Аппарат Рота
 10. Щелевые лампы
 11. Эхограф
 12. Тонограф
 13. Тонометры
 14. Магниты
 15. Протез-индикатор Комберга –Балтина
 16. Набор рентгенограмм орбиты (обзорные, по методу Балтина) **Стенды.**
1. Глаз при общей патологии

2. Классификация ожогов
 3. Повреждения органа зрения
 4. Глаукома
 5. Классификация первичной глаукомы 6. Строение угла передней камеры
- Методические разработки.**

1. Методические разработки к практическим занятиям со студентами лечебного факультета
2. Методические разработки к практическим занятиям со студентами педиатрического факультета
3. Методические разработки к практическим занятиям со студентами медикопрофилактического факультета
4. Методические разработки к практическим занятиям со студентами стоматологического факультета
5. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). ПК, DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. **Лист изменений**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1	25.08.2020	№1.	1. Лекции с использованием ДОТ: <input type="checkbox"/> Заболевания орбиты и	

			слезного аппарата <input type="checkbox"/> Заболевания век и конъюнктивы <input type="checkbox"/> Патология роговицы <input type="checkbox"/> Патология сосудистого тракта <input type="checkbox"/> Катаракта <input type="checkbox"/> Глаукома <input type="checkbox"/> Механические травмы органа зрения <input type="checkbox"/> Химические и термические ожоги органа зрения <input type="checkbox"/> Сосудистая патология сетчатки <input type="checkbox"/> Врожденные аномалии развития органа зрения	
			2. Проведение практических занятий на клинической базе с применением ДОТ и ЭОС.	

--	--	--	--	--

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1	25.08.2020	№1.	1. Лекции с использованием ДОТ: – Заболевания орбиты и слезного аппарата – Заболевания век и конъюнктивы – Патология роговицы – Патология сосудистого тракта – Катаракта – Глаукома – Механические травмы органа зрения – Химические и термические ожоги органа зрения – Сосудистая патология сетчатки – Врожденные аномалии развития органа зрения	
			2. Очно-дистанционное проведение практических занятий на клинической базе.	